

*Министерство образования и науки Республики Казахстан
Национальный центр тестирования*



***Учебно-методическое пособие
для подготовки***

***Квалифицированного тестирования
педагогических работников***



Астана, 2017 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
Квалифицированного тестирования педагогических работников**



Тесты являются интеллектуальной собственностью НЦТ.
Запрещается без письменного разрешения НЦТ делать
любые копии независимо от цели использования.

**АСТАНА
2017**

ББК

**Учебно-методическое пособие для подготовки Квалифицированного
тестирования педагогических работников**
/ Учебно-методическое пособие. Астана: РГКП «Национальный центр тестирования»,
2017 - XXX

ББК

©РГКП «Национальный центр тестирования», 2017.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО

1. Показатель, характеризующий интенсивность пользования библиотекой
 - А) библиотечный фонд
 - В) книгообеспеченность
 - С) обращаемость фонда
 - Д) посещаемость
 - Е) читаемость
2. Документ, устанавливающий необходимость наличия фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения
 - А) Закон об образовании
 - В) Типовые правила деятельности общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего)
 - С) Правила по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования
 - Д) Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечне документов, подтверждающих соответствие им
 - Е) Положение о библиотеке
 - Ф) Правила пользования библиотекой
 - Г) Должностная инструкция библиотекаря

Ситуационное задание

В средней школе № 140 в апреле месяце текущего года была проведена акция «Подари библиотеке книгу». После завершения акции в фонд библиотеки поступили издания в количестве ста названий. Как провести учет изданий, полученных в дар?

1. Количественный учет изданий передаваемых в дар из фонда библиотеки ведется:
 - А) инвентарной книге
 - В) 1-й части Книги суммарного учета библиотечного фонда
 - С) 2-й части Книги суммарного учета библиотечного фонда
 - Д) 3-й части Книги суммарного учета библиотечного фонда
 - Е) тетради учета изданий, принятых взамен утерянных
2. При индивидуальном учете изданий, принятых в дар, в графе «Цена» ставится:
 - А) пометка «Б/Ц» (Без цены)
 - В) пометка «Вр.хр.» (Временного хранения)
 - С) пометка «Дар»
 - Д) прочерк («-»)
 - Е) цена издания

3. Индивидуальный учет изданий, полученных в дар ведется в:

- А) инвентарной книге
- В) картотеке дарственной литературы
- С) тетради учета изданий временного хранения
- Д) тетради учета изданий, принятых в дар
- Е) тетради учета изданий, принятых взамен утерянных

4. При технической обработке изданий свыше 48 страниц, полученных в дар, на титульном листе и на 17 странице, внутри штампа библиотеки ставится:

- А) инвентарный номер
- В) пометка «Б/Ц» (Без цены)
- С) пометка «Вр.хр.» (Временного хранения)
- Д) пометка «Дар»
- Е) прочерк («-»)

5. Сводный количественный учет изданий, принятых в дар ведется в:

- А) инвентарной книге
- В) 1-й части Книги суммарного учета библиотечного фонда
- С) 2-й части Книги суммарного учета библиотечного фонда
- Д) 3-й части Книги суммарного учета библиотечного фонда
- Е) тетради учета изданий, принятых взамен утерянных

БИОЛОГИЯ

1. Многосемянной сочный плод померанец характерен для
 - A) Лимона
 - B) Яблони
 - C) Земляники
 - D) Вишни
 - E) Арбуза
2. Растения, живущие в симбиозе с клубеньковыми бактериями
 - A) Донник
 - B) Горох
 - C) Роза
 - D) Люцерна
 - E) Сосна
 - F) Яблоня

Ситуационное задание

В районную инфекционную больницу одного из городов Средней Азии поступил мальчик шести лет с жалобами на слабость, боли в животе, озноб, нарушение сна. Приступы повторяются каждые 72 часа. У мальчика бледные кожные покровы, высокая температура (39° - 40°), увеличены печень и селезенка, в крови значительная анемия, он истощен. Со слов матери несколько недель назад гостил у бабушки, в сельской местности, где отмечается большое скопление клещей и комаров. Мальчик много проводил на свежем воздухе и играл с домашними животными. После укуса комара у ребенка появились волдыри, жалобы на зуд.

1. Малярия или
 - A) тропическая лихорадка
 - B) дизентерийная амеба
 - C) остеохондроз
 - D) лямблиоз
 - E) лейшманиоз
2. Заражение произошло с помощью
 - A) кишечной палочки
 - B) дизентерийной амебы
 - C) лейшманиоза
 - D) лямблиоза
 - E) комара

3. Симптомы малярии

- A) кровавый понос
- B) нарушение скелта
- C) нарушение зрения
- D) развивается малокровие
- E) появление аппетита

4. Заболевание, вызванное укусом комара

- A) дизентерия
- B) энцефалит
- C) малярия
- D) дифтерия
- E) лямблиоз

5. Лекарство против возбудителя малярийного плазмодия

- A) левомицитин
- B) парацетамол
- C) синтомицин
- D) пенициллин
- E) хинин и акрихин

ЧЕРЧЕНИЕ

1. Перед размерным числом, определяющим величину радиуса, ставят прописную букву

- A) P
- B) C
- C) D
- D) R
- E) Ø

2. Длина штриха в штрихпунктирной линии находится в пределах (мм)

- A) 2...10
- B) 4...8
- C) 5...30
- D) 4...10
- E) 15...20
- F) 3...5
- G) 1...2
- H) 5...8

Ситуационное задание

Если мы внимательно посмотрим вокруг, то найдем немного предметов, которые состояли бы из одной детали и были изготовлены без сборочных операций. Колоссальное количество предметов, окружающих нас в жизни, даже такие простые, как карандаш, ручка, ножницы, циркуль, тетрадь, - многодетальные и собраны при помощи различных видов соединений.

1. К неразъемным соединениям относится

- A) заклепочное
- B) болтовое
- C) шпилечное
- D) шпоночное
- E) штифтовое

2. К разъемным соединениям относится

- A) шпоночное
- B) клеевое
- C) паечное
- D) сварочное
- E) заклепочное

3. Возможность взаимозаменяемости деталей создает

- А) типизация
- В) автоматизация
- С) стандартизация
- Д) оптимизация
- Е) компьютеризация

4. Соединения, многократно встречающиеся в механизмах различных машин, называются

- А) разъемными
- В) неразъемными
- С) шлицевые
- Д) штифтовые
- Е) типовые

5. Не является изделием

- А) деталь
- В) сборочная единица
- С) комплекс
- Д) комплект
- Е) резьба

ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ПРАВО

1. «Проявлением инстинкта» назвал творческую деятельность

- A) Ф. Шеллинг
- B) Э. Гартман
- C) З. Фрейд
- D) К. Маркс
- E) Ф. Энгельс

2. Парламентскими республиками являются:

- A) Россия
- B) Германия
- C) Италия
- D) США
- E) Япония
- F) Швейцария
- G) Чехия
- H) Болгария

Ситуационное задание

Рисунок



Рисунок

1. Данное философское направление появилось в городах Средиземноморья в

- A) V в. до н.э.
- B) VI в. до н.э.
- C) VII в до н.э.
- D) VI в. н.э.
- E) VII в. н.э.

2. Основной материальной вещественной субстанцией, которая считается началом всех начал Ксенофан считал

- A) воду
- B) воздух
- C) землю
- D) огонь
- E) металл

3. Основной абстрактной субстанцией, которая считается началом всех начал Пифагор считал

- A) число
- B) идею
- C) атом
- D) мысль
- E) мудрость

4. К представителям ранней античной философии относится

- A) Эпикур
- B) Сенека
- C) Зенон
- D) Пифагор
- E) Протагор

5. По мнению Аристотеля, к правильным формам государственного устройства относится

- A) тирания
- B) полития
- C) деспотия
- D) олигархия
- E) демократия

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Finden Sie die richtige Reihe.

- A) machen – machte – gemacht.
- B) sprechen – sprechte – gesprochen.
- C) putzen – putzte – geputzen.
- D) hüren – hört – gehört.
- E) kommen – kam – gekommen.

2. Adjektive mit negativer Bedeutung sind:

- A) kraftlos
- B) misstrauisch
- C) biegsam
- D) bemerkbar
- E) unbekannt
- F) attraktiv
- G) wichtig
- H) unzufrieden

Ситуационное задание

Die Kraftprobe

„In unserem Leben gibt es viele Probleme. Ich bin noch ein Kind, aber ich bin schon mit solchen Problemen konfrontiert gewesen. Jetzt lerne ich in der 9. Klasse. Da habe ich viele Freunde und viele Freundinnen, aber früher wurde ich mehrmals auf die Probe gestellt, um ihre Freundschaft zu gewinnen. Diese Probe dauerte fast einen Monat. Die Schüler prüften mich, inwiefern ich ehrlich bin. Die Klasse, in die ich kam, war sehr freundlich. Sie kannten mich nicht, darum beschlossen sie, mich zu beobachten. Ich war für sie eine Unbekannte.

Am Anfang benahmen sie sich mir gegenüber unfreundlich. Das dauerte eine Woche. Ich nahm das ruhig hin und bemühte mich nicht, jeden kennen zu lernen. Ich dachte, wenn sie sich mit mir nicht unterhalten wollten, so würde ich mich mit ihnen auch nicht unterhalten.

Eines Tages wurden meine Klassenkameraden streitsüchtig. Sie neckten mich, nahmen mir meine Sachen weg, aber ich ertrug alles. Einmal schrieben wir eine Klassenarbeit in Mathe, und ein Junge hat alles von mir abgeschrieben und bekam eine gute Note, aber ich eine schlechte. Die Lehrerin meinte, ich hätte bei diesem Jungen abgeschrieben. Da war das Mass voll. An diesem Tag weinte ich und lief nach Hause, aber ich erzählte niemandem, was mir passiert war. Das tat mir weh. Ich besuchte eine Woche lang nicht die Schule. Danach kamen die Klassenkameraden zu mir nach Hause. Sie erzählten mir alles und baten mich um Verzeihung. Seitdem sind wir alle die besten Freunde.

1. Die Lehrerin war der Meinung, ... ich bei diesem Jungen abgeschrieben habe.
A) denn
B) weil
C) ob
D) dass
E) als
2. Ich dachte, wenn sie sich mit mir nicht unterhalten wollten, so würde ich mich mit ihnen auch nicht unterhalten. Die Zeitform von Konjunktiv II
A) Präsens
B) Perfekt
C) Plusquamperfekt
D) Konlitional I
E) Futurum
3. Diese Probe dauerte fast...
A) eine Woche
B) einen Monat
C) ein Jahr
D) zwei Monate
E) zwei Wochen
4. Früher wurde ich mehrmals ...
A) gestritten
B) kontrolliert
C) auf die Probe gestellt
D) überprüft
E) beobachtet
5. Am Anfang waren die Mitschüler mir gegenüber ...
A) anständig
B) gutmütig
C) unfreundlich
D) unehrlich
E) ehrlich

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

1. Ребёнок от 5-ти до 6-ти лет

- А) выполняет элементарные навыки умывания, одевания, раздевания с помощью взрослого
- В) владеет первоначальными навыками личной гигиены
- С) знает и соблюдает правила личной гигиены
- Д) самостоятельно выполняет гигиенические процедуры
- Е) владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур

2. Формирование грамматических средств языка и навыков словообразования

- А) согласование прилагательных с существительными
- В) согласование существительных с числительными
- С) образование слов-антонимов
- Д) выделение звуков из состава слова
- Е) образование сложных слов
- Ф) дифференциация согласных звуков по звонкости-глухости
- Г) образование существительных в предложном падеже
- Н) умение характеризовать звук

Ситуационное задание

Коля вбежал в дом, схватил коробочку и собрался уйти, но отец остановил его: Хватит гулять, уже поздно. - Я на минуточку, - попросил мальчик, - только отдам Феде коробочку и вернусь.

Обождет твой Федя до завтра, ничего не случится.

Я обещал. Все равно пойду! - плачет ребенок и бежит к двери. Отец останавливает его, схватив за руку.

1. Собирался Коля уйти, но отец остановил его и сказал:

- А) «Ты куда идешь?»
- В) «Хватит гулять!»
- С) «Пойдем ужинать!»
- Д) «Ты сделал уроки?»
- Е) «Пойдем смотреть телевизор»

2. Действие отца:

- А) ударил его
- В) закрыл дверь
- С) отпустил его
- Д) схватил за руку
- Е) накричал на него

3. Мальчику нужно было

- A) отдать игрушку
- B) вынесу мусор
- C) отдать коробочку
- D) сходить в магазин
- E) провести друга

4. Пропущенное словосочетание в предложении: Коля вбежал в дом,

- A) схватил коробочку
- B) раскидал игрушки
- C) расбросал вещи
- D) бросил куртку
- E) поздоровался с отцом

5. Мальчик испытывает чувства:

- A) доброты
- B) смелости
- C) несправедливости
- D) благодарности
- E) уважения

СВЕТСКОСТЬ И ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

1. Исходное положение теории, принимаемое как истина, без требования доказательств

- A) атеизм
- B) истина
- C) суеверие
- D) постулат
- E) догмат

2. Понятия присущие фетишизму

- A) племя
- B) амулет
- C) индейцы
- D) Тасмания
- E) фетиш
- F) дух
- G) останки
- H) талисман

Ситуационное задание



Петроглифы археологического ландшафта Тамгалым (Танбалым) - один из наиболее древних и ярких памятников наскального искусства Семиречья, с 2004 года является объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО. Урочище Тамгалы расположено в 170 км к северо-западу от города Алма-Аты в горах Анракай. Общее количество рисунков в главном ущелье — около 2000. Все они условно разделены на 7 групп. Встречаются изображения солнцеголовых божеств, ряженных, а также многофигурные композиции с изображением людей и животных, сцены охоты на животных и сцены жертвоприношения быков. Известны многочисленные солярные знаки. Большая часть петроглифов относится к эпохе бронзы. Рисунки, выполненные в сакском «зверином» стиле. Центральный комплекс выделяется самой плотной концентрацией петроглифов и, предположительно, алтарей, что указывает на возможное церемониальное предназначение этого места для жертвоприношений. Помимо петроглифов в Тамгалы обнаружено большое

количество древних захоронений: каменные ящики-цисты среднего и позднего бронзового века, курганы из земли и камней периода от раннего железного века до настоящего времени. Wikipedia.ru

1. Элемент в исламе оставшиеся от тенгрианства

- A) хадж
- B) ураза
- C) намаз
- D) вера в аруахов
- E) чтение священных книг

2. Синоним имени Тенгри

- A) Тәңірберген
- B) Тәңіржан
- C) Жаратушы ием
- D) Темірбек
- E) Тәңір

3. Курганы с усами направлены на восток, это говорит о том

- A) поклонялись огню
- B) поклонялись звездам
- C) поклонялись луне
- D) поклонялись солнцу
- E) поклонялись животным

4. Связующим звеном между временем мифа и временем реальным были (а)

- A) магия
- B) ритуалы
- C) религия
- D) песни
- E) танцы

5. Стил ь искусства распространенный у сакских племен

- A) животный стиль
- B) птичий стиль
- C) звериный стиль
- D) согдийский стиль
- E) сакский стиль

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Потребитель

- А) человек, который находится на иждивении
- В) человек, который пользуется товарами или услугами
- С) человек пенсионного возраста
- Д) ребенок, находящейся под опекой
- Е) студент

2. Товар характеризуют следующие действия:

- А) действия одного человека для другого
- В) помощь
- С) возможность продать
- Д) возможность обменять на другой товар
- Е) выдача в банке
- Г) возможность купить
- Г) бартерные возможности
- Н) возможность потрогать

Ситуационное задание

Все страны мира развиваются по-разному. Используя экономические принципы и законы, каждая страна стремится решить главную задачу экономики- удовлетворение наибольших потребностей человека, используя ограниченные ресурсы. Перед каждым человеком, фирмой, страной стоят главные экономические вопросы: Что производить и в каком количестве? Как это можно произвести (техника, технология, профессии работников)? Кто получит произведенные товары и услуги? По способу ответа на эти вопросы, в современном мире выделяют следующие экономические системы: традиционная, командная, рыночная, смешанная.

1. Экономические системы – это способ организации жизни общества, при котором:

- А) взаимосвязанные элементы инфраструктуры обеспечивают решение проблем общества
- В) все граждане имеют право свободно выбирать себе профессию
- С) все, что производится в стране, решают частные предприниматели
- Д) выпуск товаров основан на минимальных затратах
- Е) производство организуется в интересах наемных работников

2. Главные вопросы экономики:

- А) Что? Как? Кто?
- В) Как? Где? Для кого?
- С) Что? С кем? Кто?
- Д) Кто? Как? Почему?
- Е) Когда? Что? Как?

3. Страны, не имеющие существенных запасов полезных ископаемых, все же становятся процветающими, потому что:

- А) эти страны накапливают ресурсы на будущее
- В) эти страны воюют и захватывают чужие ресурсы
- С) они вынуждены наиболее эффективно использовать все ресурсы
- Д) эти страны используют международное разделение труда
- Е) они нанимают высококвалифицированных иностранных рабочих

4. Типы экономических систем:

- А) традиционная, смешанная, рыночная, частная
- В) традиционная, централизованная, рыночная, командная
- С) традиционная, командная, рыночная, смешанная
- Д) командная, рыночная, смешанная, тоталитарная
- Е) традиционная, административно-командная, централизованная, тоталитарная

5. Выбор – это:

- А) способ организации общества для решения стоящих перед ним экономических вопросов
- В) единственное решение экономической задачи из множества вариантов
- С) способ решения экономических вопросов государством
- Д) решение всех вопросов рыночным путем
- Е) наиболее правильное решение, принимаемое только в процессе производства

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. The synonym of “wretched”
A) twisted
B) forced
C) miserable
D) increased
E) culpable
2. The words with the second type of syllable
A) pencil
B) cut
C) man
D) page
E) match
F) fresh
G) morning

Ситуационное задание

The world's greatest international sports games are known as the Olympic Games.

The Olympic idea means friendship, fraternity and cooperation of the people of the world. The Olympic movement proves that real peace can be achieved through sport. The Olympic emblem is five interlinked rings: blue, yellow, black, green and red. Any national flag contains at least one of these colours. The original Olympic Games began in ancient Greece in 776 b.c. These games were part of a festival held every fourth year in honor of God Zeus at the place called Olympia. It was a great athletic festival, including competitions in wrestling, foot racing and chariot tracing, rowing and others.

The games were for men only. Greek women were forbidden not only to participate but also to watch the Olympics. The first modern Olympic Games were held in Athens in 1896. Then they were resumed in London after the Second World War. Since then the Olympics are held every fourth year in different countries. The ancient Greeks had no winter sports. Only in 1924 the first Winter Olympic Games were held in France, Now they are being held regularly.

1. What does the abbreviation b.c.
A) an ancient time
B) time Before Christ
C) Before our Century
D) Before the Jusus Come
E) Best Century

2. Why have these colours been chosen?
- A) blue, yellow, black, green and red are very nice colours
 - B) Olympic colours means new achievements
 - C) every country has at least one colour of the Olympic flag
 - D) everybody has the clothes with these colours
 - E) they were the favourite colours of Greek
3. How many years have the summer Olympic games been held?
- A) 31
 - B) 47
 - C) 35
 - D) 28
 - E) 42
4. Why the Olympic were held in honor of God Zeus?
- A) he liked the awards
 - B) he was the King of Greece that time
 - C) he was the strongest one
 - D) he wanted other people to visit Greece
 - E) he wanted to demonstrate his strength
5. What does the Olympic idea mean?
- A) friendship, fraternity and cooperation of the people of the world
 - B) sport achievements
 - C) the priority of somebody
 - D) the priority of the country
 - E) the tolerance to all the sportsmen

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. К средствам физического воспитания относятся
 - А) естественные силы природы, гигиенические факторы
 - В) физическое развитие, естественные силы природы
 - С) гигиенические факторы, двигательные действия, физическое развитие
 - Д) физические упражнения, физическое развитие, естественные силы природы
 - Е) физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы

2. Техника выполнения подтягивание из виса лежа (девочки)
 - А) вис хватом сверху
 - В) подбородок поднимается до уровня кистей
 - С) вис хватом снизу
 - Д) перекладина находится на уровне груди
 - Е) упражнение выполнять плавно, без рывков, оставляя ноги прямыми
 - Ф) упражнение выполнять резко, оставляя ноги согнутыми в коленном суставе.
 - Г) руки на ширине плеч
 - Н) руки вместе

Ситуационное задание

Футбол - сложный вид спорта. Он требует скорости, навыков, умение обращаться с мячом. Всегда интересно посмотреть футбольный матч, особенно в живую, а тем более, когда играют твои знакомые. Мои друзья со двора устроили матч: они разделились на две команды и начали игру. Игра длилась долго. Наши мальчишки не такие умельцы, как знаменитые футболисты. Петров играл лучше всех: он отлично отбирал мяч у противника и вёл его к воротам соперника. И вот толпа болельщиков закричала: "Гол!" Петров забил противникам на последней минуте игры! Вот это удача!

1. Максимальное количество игроков, которое может присутствовать на футбольном поле
 - А) 11
 - В) 16
 - С) 10
 - Д) 20
 - Е) 22

2. Для игры в футбол нужна скорость, сила и мастерство. В первом матче Англии против Шотландии, обе команды играли в сверхатакующий футбол. Шотландия играла по системе 2-2-6, а Англия 1-1-8, но ни одной команде не удалось забить. В 1958 году Бразилия играла по схеме 4-4-2, в которой нет крайних нападдающих, но есть крайние полузащитники... Действиях тренера, о котором говорить в вышеизложенном тексте

- A) технические
- B) штрафные
- C) тактические
- D) личные
- E) командные

3. Футбольная игра состоит из

- A) тайма
- B) сэта
- C) периода
- D) части
- E) партия

4. В футболе не бывает такой линии в разметке

- A) центральная
- B) лицевая
- C) угловая
- D) боковая
- E) линия ворот

5. Игроки, футбольной команды, которым можно играть руками

- A) полузащитник
- B) защитник
- C) нападающий
- D) голкипер
- E) полевой игрок

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Dans ce mot il n'y a pas de [e]
A) père
B) degré
C) chez
D) parler
E) été
2. Les antonymes du mot **ennemi** (m) sont:
A) joueur(m)
B) camarade (m, f)
C) inventeur(m)
D) voisin(m)
E) ami(m)
F) cafard(m)
G) copain(m)
H) hooligan(m)

Ситуационное задание

Dimanche dernier, il s'est passé une drôle d'histoire à Marseille. Un adolescent de dix-sept ans a essayé de voler une voiture dans le cinquième arrondissement de Marseille. Le jeune homme a réussi à ouvrir la portière d'une BMW, il est entré et a refermé la portière. Manque de chance, le système de sécurité de la voiture a fonctionné et le jeune voleur s'est retrouvé pris au piège à l'intérieur du véhicule. Impossible de sortir. Ce jour-là, la chance n'était vraiment pas de son côté car son téléphone portable lui permettait d'accéder seulement aux appels d'urgence. Après avoir bien réfléchi, il s'est décidé à appeler la police... très heureuse de pouvoir venir l'aider et bien sûr de lui faire visiter le commissariat de Marseille.

1. L'histoire qui se passe à Marseille, c'est...
A) Un enfant s'est perdu dans la ville.
B) Une fille a trouvé de l'argent.
C) Un jeune homme voulait cambrioler une voiture.
D) Un adolescent a essayé de se cacher dans la voiture.
E) Un homme a trouvé les clés.
2. Le jeune homme n'a pas pu ouvrir la portière de la voiture parce que...
A) la signalisation de la voiture s'est cassée.
B) l'adolescent n'était pas expérimenté.
C) la voiture était en panne.
D) le système de sécurité de la voiture marche bien.
E) le jeune homme ne connaissait pas conduire le voiture.

3. Ce jour-là l'adolescent ... de la chance.

- A) voulait
- B) manquait
- C) était
- D) avait
- E) faisait

4. Il aurait de la chance si

- A) il avait son téléphone portable
- B) la portière ne s'ouvrait pas
- C) la portière se fermait
- D) il pouvait sortir
- E) il était fort

5. Le jeune homme a décidé a

- A) faire le voyage
- B) aider a la police
- C) rester dans la voiture
- D) appeler ses parents
- E) appeler la police

ФИЗИКА

1. Человек прошел по горизонтальному полю 400 м строго на север, затем 100 м на восток и 100 м на юг, затем 300 м на восток. Путь и модуль вектора перемещения будут соответственно равны

- A) 500 м; 900 км
- B) 900 м; 500 м
- C) 500 км; 900 км
- D) 900 км; 500 м
- E) 900 км; 500 км

2. Два малых по размеру груза массами 4 кг и 2 кг скреплены невесомым стержнем длиной 60 см. Расстояние от центра стержня до центра тяжести такой системы

- A) 10 см
- B) 100 мм
- C) 20 см
- D) 0, 2 м
- E) 200 мм
- F) 0, 1 м

Ситуационное задание

Диэлектрические проницаемости веществ

Вакуум	1	Плексиглас	3,3
Воздух	1,0006	Парафин	2
Вода	81	Слюда	6
Керосин	2,1	Стекло	7
Масло	2,5	Текстолит	7
Парафинированная бумага	2,2	Спирт	33
Эбонит	4,3	Янтарь	2,8

1. Если пространство между обкладками заряженного плоского воздушного конденсатора, подключенного к источнику, заполнить маслом, то его энергия

- A) уменьшится в 2, 5 раза
- B) увеличится в 2, 5 раза
- C) останется неизменной
- D) увеличится в 6, 25 раз
- E) уменьшится в 6, 25 раз

2. Чтобы сила взаимодействия зарядов при их перемещении из воздуха в керосин не изменилась, необходимо уменьшить расстояние между зарядами в ____ раз

- A) 2, 1
- B) 4, 41
- C) 1, 45
- D) 0, 48
- E) 0, 23

3. Если пространство между обкладками заряженного плоского воздушного конденсатора, отключенного от источника, заполнить маслом, то его энергия

- A) уменьшится в 2, 5 раза
- B) увеличится в 2, 5 раза
- C) останется неизменной
- D) увеличится в 6, 25 раз
- E) уменьшится в 6, 25 раз

4. Силы взаимодействия электрических зарядов в воздухе, воде и керосине соотносятся следующим образом

- A) $F_{\text{воз}} > F_{\text{вод}} > F_{\text{кер}}$
- B) $F_{\text{воз}} < F_{\text{вод}} > F_{\text{кер}}$
- C) $F_{\text{воз}} < F_{\text{вод}} < F_{\text{кер}}$
- D) $F_{\text{воз}} > F_{\text{вод}} < F_{\text{кер}}$
- E) $F_{\text{воз}} = F_{\text{вод}} = F_{\text{кер}}$

5. Энергия взаимодействия двух зарядов не изменится при перенесении системы из вакуума в воду, если расстояние между зарядами уменьшить в ____ раз

- A) 81
- B) 9
- C) 3
- D) 1/9
- E) 1/81

ГЕОГРАФИЯ

1. Азимут 225° соответствует направлению:
А) северо-восток
В) северо-запад
С) юг
D) юго-восток
Е) юго-запад
2. Соленость океанической воды в Гвинейском заливе ниже, чем в Персидском заливе, потому что
А) в Персидском заливе идёт добыча нефти
В) в Гвинейский залив впадают реки Нигер и Конго, которые опресняют воды залива
С) Гвинейский залив находится в экваториальном поясе, где выпадает много осадков
D) Гвинейский залив больше
Е) Персидский залив находится в тропическом поясе, где осадков значительно меньше. F) Гвинейский залив относится к Африке, а Персидский залив к Азии

Ситуационное задание

Казахстан стал первой страной в СНГ, начавший после распада СССР большое железнодорожное строительство. Построены дороги Аксу-Конечная, соединяющая напрямую Павлодарскую и Семипалатинскую области; Хромтау-Алтынсарино, связавшая Западный и Северный Казахстан. Они исключают необходимость дважды пересекать российско-казахстанскую границу. Сооружены дороги Усть-Каменогорск-Шар, Жетыген-Коргас и Жанаозен-границу Туркменистана. Первая открыла Рудному Алтаю прямой выход на Турксиб, а две другие- дополнительные выходы в Китай и Юго-Западную Азию.

1. Дорога, усилившая связь Восточного Казахстана с Южным Казахстаном
А) Усть-Каменогорск - Шар
В) Хромтау - Алтынсарино
С) Жетыген - Коргас
D) Аксу - Конечная
Е) Жанаозень - Туркменистан(граница)

2. Транспорт меньше всего зависящий от климатических условий
- A) речной
 - B) автомобильный
 - C) железнодорожный
 - D) авиационный
 - E) трубопроводный
3. Самый большой грузооборот в Казахстане у
- A) речного транспорта
 - B) автомобильного транспорта
 - C) железнодорожного транспорта
 - D) авиационного транспорта
 - E) трубопроводного транспорта
4. Казахстан первым, среди стран СНГ, начал строительство железных дорог, так как
- A) была разрушена единая транспортная система
 - B) мало зависит от погодных условий
 - C) самый экологически чистый
 - D) самый крупный по пассажироперевозкам
 - E) самый крупный по грузообороту
5. Железнодорожные магистрали Жетыген- Коргас и Жанаозен- граница Туркменистана, являются частью будущей магистрали, которая пройдет через в Европу
- A) Китай, Иран, Ирак
 - B) Китай, Афганистан, Турцию
 - C) Китай, Иран, Турцию
 - D) Иран, Афганистан, Ирак
 - E) Афганистан, Пакистан, Индию

ХИМИЯ

1. В реакцию соединения может вступать
 - А) только одно простое вещество
 - В) только два простых вещества
 - С) только одно сложное вещество
 - Д) только несколько сложных веществ
 - Е) несколько простых или сложных веществ
2. При увеличении давления в системе в 3 раза скорость реакции между оксидом серы (IV) и кислородом изменится
 - А) увеличится в 3 раза
 - В) уменьшится в 27 раз
 - С) увеличится в 16 раз
 - Д) уменьшится в 9 раз
 - Е) увеличится в 9 раз
 - Ф) уменьшится в 12 раз
 - Г) увеличится в 27 раз

Ситуационное задание

Алканы в природе.

Предельные углеводороды распространены в природе довольно широко. В недрах земли содержатся огромные запасы газа. Природный газ содержит в основном метан, а в качестве примесей этан, пропан и др. Попутный нефтяной газ отличается пониженным содержанием метана, но содержит больше его гомологов. Попутный газ делится на фракции сухой газ (метан, этан); пропан-бутановая смесь; газовый бензин (пентан, гексан). Высшие алканы входят в состав нефти. Состав нефти из разных месторождений непостоянен. Метан также может образовываться при гниении растительных остатков на дне болот, откуда происходит одно из его названий «болотный газ».

1. Сумма коэффициентов в уравнении реакции горения бутана -
 - А) 15
 - В) 31
 - С) 32
 - Д) 33
 - Е) 27

2. Попутный нефтяной газ делится на фракции

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) не делится

3. В состав попутного газа входят гомологи

- A) циклоалканов
- B) аренов
- C) алкинов
- D) алкенов
- E) алканов

4. Природный газ содержит 80-96%

- A) метан
- B) бутан
- C) пентан
- D) ацетилен
- E) углекислый газ

5. В состав газового бензина входят

- A) циклоалоканы
- B) алканы
- C) алкены
- D) арены
- E) алкины

ХОРЕОГРАФИЯ

1. Казахский народный женский танец
А) камажай
В) краковяк
С) гопак
D) вальс
Е) лезгинка
2. Хореографический техникум города Алма -Аты был преобразован в Казахское государственное
А) медицинское училище
В) педагогическое училище
С) музыкальное училище
D) хореографическое училище
Е) художественное училище
F) вокальное училище

Ситуационное задание

Руководитель ансамбля танца «Коркем» уже больше 15 лет работает с детьми школы – лица № 37. На её счету очень много интересных, ярких и запоминающихся постановок. В данный момент она работает над созданием нового танца, так как впереди очень ответственное мероприятие - городской конкурс среди школ и лицеев «Шаттык».

1. Требование к замыслу хореографического произведения, его содержания и настроения по отношению к музыке
А) соответствие
В) не узнаваемость
С) неопределенность
D) независимость
Е) несоответствие
2. Начало музыкальной фразы и начало нового построения
А) не совпадают
В) совпадают
С) чередуются
D) соприкасаются
Е) обтекают

3. Определившись с характером танца, хореограф подбирает

- A) мимику
- B) музыку
- C) пластику
- D) балетку
- E) стоянку

4. При создании нового танца, прежде всего, нужно выбрать

- A) зал
- B) исполнителей
- C) костюм
- D) сюжет
- E) декорации

5. Круг, линии, звездочки, диагонали и т.д.

- A) позы
- B) танцы
- C) песни
- D) фигуры
- E) куплеты

ИНФОРМАТИКА

1. Чтобы переместить окно по экрану, нужно выполнить следующие действия
- А) установить указатель мыши на рабочую область окна и, удерживая правую кнопку мыши, переместить указатель мыши на новое место
 - В) установить указатель мыши на заголовок окна и, удерживая левую кнопку мыши нажатой, переместить указатель в то место, куда нужно переместить окно
 - С) щелкнуть левой кнопкой мыши по рабочей области окна, затем щелкнуть по тому месту экрана, куда нужно переместить окно
 - Д) установить указатель на угол окна и, удерживая кнопку мыши, переместить мышь
 - Е) установить указатель на кнопку системного меню и, удерживая кнопку мыши, переместить мышь
2. Цветное изображение на экране монитора формируется за счет смешивания цветов
- А) черного
 - В) красного
 - С) белого
 - Д) зеленого
 - Е) желтого
 - Ф) синего
 - Г) розового
 - Н) оранжевого

Ситуационное задание

В Казахстане 52% женского населения.

Гендерная политика в Казахстане занимает большое внимание с самого начала независимости Республики. В 1995 году главой государства был создан Совет по проблемам семьи, женщин и демографической политики при президенте РК. Затем с учетом важности вопроса и в целях сосредоточения усилий на реализацию пекинской платформы действий, данный Совет преобразован в Национальную комиссию по делам семьи и женщин при президенте РК. Указом президента была утверждена Стратегия гендерного равенства на 2006-2015гг.

Задача гендерной политики - достижение сбалансированного участия женщин и мужчин во властных структурах, обеспечения равных возможностей для экономической независимости, развитие своего бизнеса, равного осуществления прав и обязанностей в семье, а также свобода от насилия по признаку пола.

Microsoft Excel - Книга1.xls

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Данные

A10

	A	B	C
1			
2			
3	Количество женщин, участвующих в политической жизни и управлении государством		
4	в парламентах планеты	20%	
5	в мажелисе парламента РК	26%	
6	в области	13%	
7	в городских	22%	
8	в районе	19%	
9			
10			
11			
12			

1. Ячейка A10 называется

- A) адресной
- B) используемой
- C) активной
- D) пустой
- E) выделенной

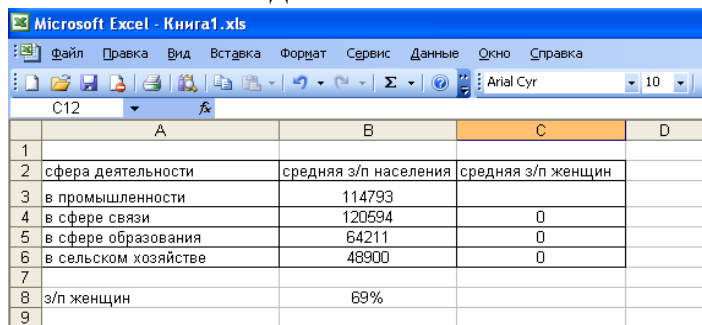
2. Диапазон ячеек таблицы записывается

- A) A4:B8
- B) A2:B8
- C) =A4:B8
- D) A3:B8
- E) A4/B8

3. Чтобы подтвердить ввод формулы в ячейку, необходимо

- A) щелкнуть мышью на другую ячейку
- B) нажать клавишу Esc
- C) задать команду Файл-Сохранить
- D) нажать клавишу Enter
- E) нажать клавишу Ctrl

4. Средняя заработная плата женщин составляет 69% от общей средней заработной платы населения Казахстана. По данным международного Государственно статистического комитета в Казахстане средняя заработная плата на 2012 год составляет:

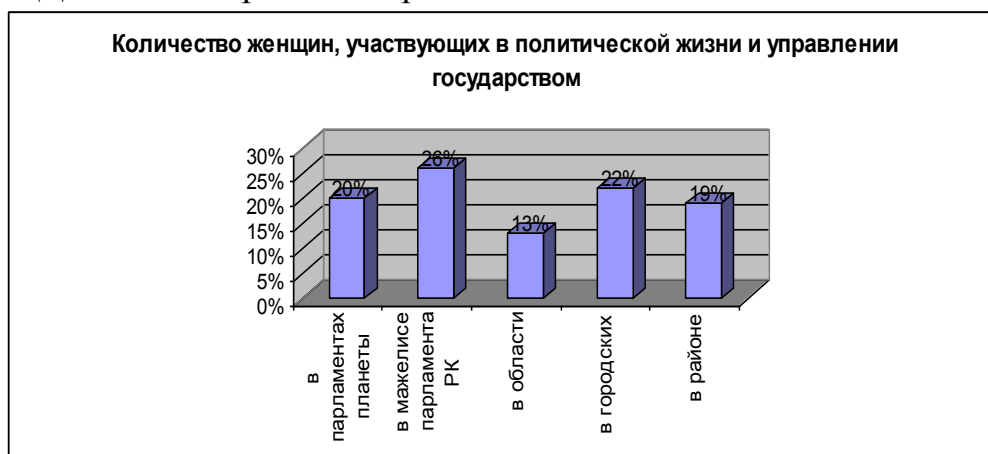


	A	B	C	D
1				
2	сфера деятельности	средняя з/п населения	средняя з/п женщин	
3	в промышленности	114793		
4	в сфере связи	120594	0	
5	в сфере образования	64211	0	
6	в сельском хозяйстве	48900	0	
7				
8	з/п женщин	69%		
9				

Определите формулу расчёта средней заработной платы женщин

- A) $B3*B8$
- B) $=B3*B8$
- C) $=B3/100*69$
- D) $B3/100*69\%$
- E) $=B3/C3$

5. Данные диаграммы выражены видом



- A) обычная гистограмма
- B) линейчатая диаграмма
- C) круговая
- D) диаграмма с областями
- E) объемный вариант обычной гистограммы

ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА

1. В Германии впервые найдены останки:

- А) Питекантропа
- В) Синантропа
- С) Неандертальца
- Д) Кроманьонца
- Е) Австралопитека

2. Могулистан в основном населяли тюркоязычные племена

- А) Аргыны
- В) Дулаты
- С) Уйсуны
- Д) Кыпчаки
- Е) Мангыты
- Г) Найманы
- Г) Барласы
- Н) Канлы

Ситуационное задание

Образование Казахского ханства

Основатели Казахского ханства

Жанибек

Керей

- Керей — внук старшего сына Урус хана — Тохтакый а
- Жанибек — внук четвертого сына Урус хана — Куй ручука, сын последнего хана Ак Орды — Барака.
- Мухаммед Хай дар Дулати относит время образования Казахского ханства к 1465–1466 гг
- Первоначальная территория Казахского ханства — Западное Семиречье, долины рек Чу и Таласа.
- Территория Казахского ханства к концу XV в. — Западное Семиречье, некоторые города Южного Казахстана, рай он Каратау с прилегающими степными территориями, низовья Сырдарьи, Северное Приаралье и значительная часть Центрального Казахстана.
- Территория Казахского ханства к началу XVI в. — территория Ак Орды и Могулистана

Возникновение Казахского ханства было закономерным итогом социально-экономических и этнополитических процессов на обширной территории Восточного Дешт-и-Кипчака, Семиречья и Туркестана. Ход его образования связан с Могулистаном и Ханством Абулхаира. Джанибек и Керей (Гирей) (потомки Урус-хана — родоначальника династии казахских ханов) — авторитетные казахские лидеры. Постоянные войны, уособицы, набеги

ойратов (джунгар) вызывали большие народные возмущения, поэтому с конца 50-х годов в течение 10 лет как протест происходила массовая откочевка из Восточного Дешт-и-Кипчака, Туркестана, Каратау на запад Семиречья, территорию Могулистана. Джанибек и Керей возглавили племена, уходившие из Ханства Абулхаира на запад Могулистана (200 тысяч человек) . Казахское ханство сначала занимало Западное Семиречье, долины Чу, Таласа и Козы-Баши

1. О времени образования Казахского ханства сообщает Мухаммед Хайдар Дулати в труде

- А) «Кутадгу билик»
- В) «Тарих-и-Рашиди»
- С) «Джами ат-тауарих»
- Д) «Шынгыснаме»
- Е) «Тарих-и Абулхайр хани»

2. На протяжении десятилетий молодое Казахское ханство боролось за территорию

- А) Прииртышья
- В) Тарбагатая и Алтая
- С) Сарыарки
- Д) Присырдарьи
- Е) Приаралья

3. Казахское ханство образовалось в результате ослабления государств

- А) Золотой и Белой Орды
- В) Ногайской Орды и Астраханского ханства
- С) Ханства Абулхаира и Могулистана
- Д) Сибирского ханства и Государства Тимура
- Е) Казанского и Крымского ханств

4. При Касым хане произошло событие

- А) Образовалось Казахское ханство
- В) Составлен свод законов «Жеты жаргы»
- С) Ташкент был присоединен к Казахскому ханству
- Д) Появились предпосылки становления государственности
- Е) Сложилась единая этнополитическая общность

5. Большую часть Казахского ханства составляли земли улуса

- А) Жоши
- В) Чагатая
- С) Угедая
- Д) Тулуя
- Е) Ногай

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

1. Что слово «композиция» означает:

- А) Рисунок форме основных масс
- В) асимметрия, симметрия, сочитание
- С) сочинение, составление, пространства
- Д) эскиз, контраст, объем, пространства
- Е) Ритм, движения, нюанс

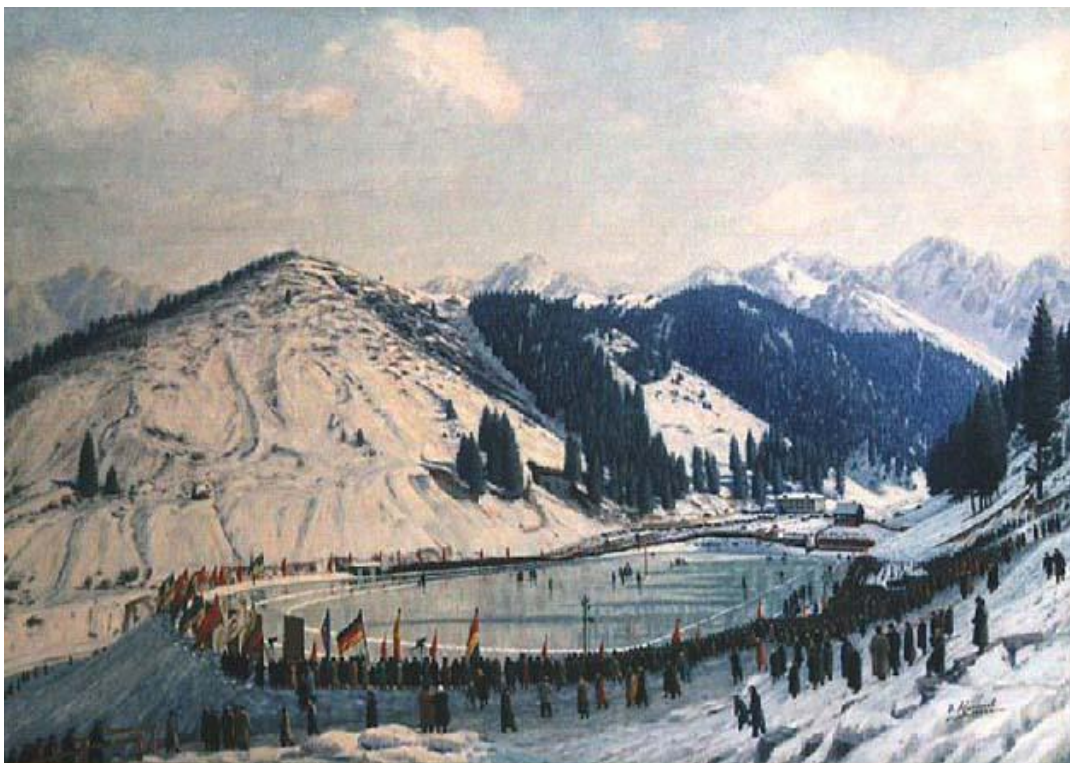
2. Анималистический жанр

- А) изображение людей
- В) изображение животных
- С) изображение птиц
- Д) изображение морской стихии
- Е) изображение предметов
- Ф) изображение природы

Ситуационное задание



1. Колорит – взаимосочетание цветов в этой картине



- А) теплый колорит
- В) темный колорит
- С) светлый колорит
- Д) насыщенный колорит
- Е) холодный колорит

2. Известный художник – основатель изобразительного искусства в Казахстане

- А) А. Дузельханов
- В) Г. Баянов
- С) А. Кастеев
- Д) Е. Сидоркин
- Е) Б. Тюлькиев

3. Он художник-автор

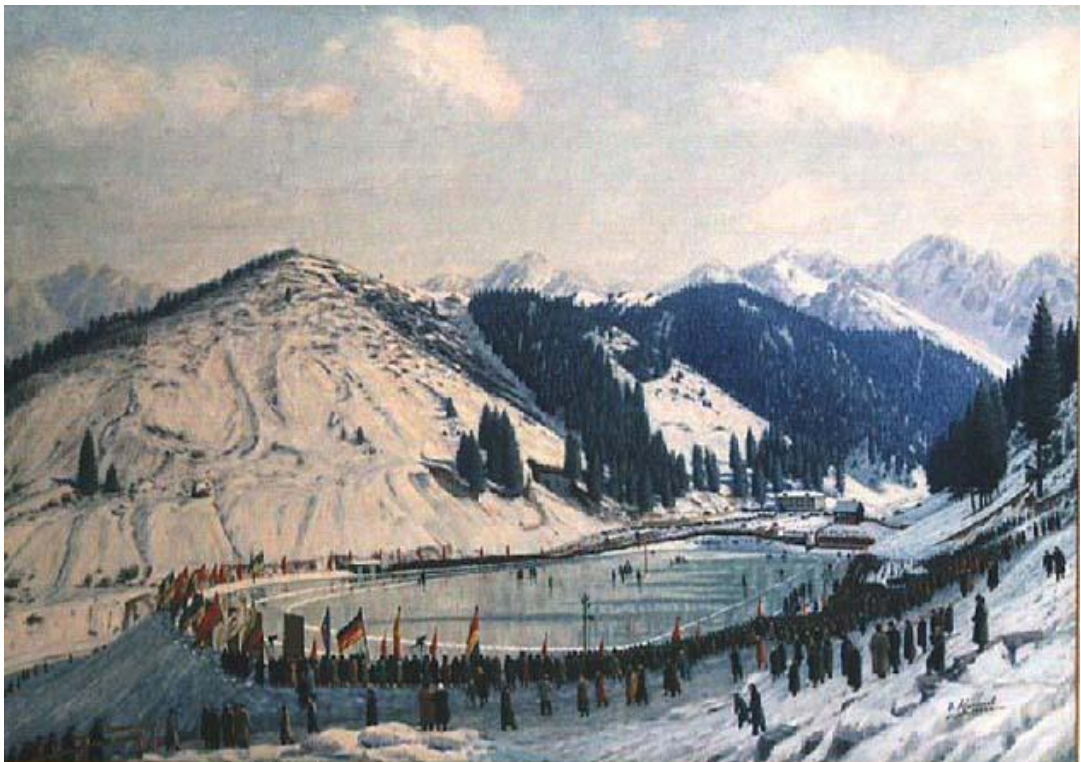
- А) пейзажей, портретов, исторических полотен
- В) исторических полотен, морских пейзажей
- С) скульптурных композиций, портретов
- Д) натюрмортов, пейзажей, портретов
- Е) анималистических скульптур и графических работ

4. Передача пространства в композиции «Горный каток Медео»

- А) отдаленные предметы кажутся крупнее, они отчетливы в очертаниях, ярко насыщены по цвету
- В) ближние предметы изображены крупно, но не отчетливы в очертаниях, отдаленные мелко, но отчетливы прорисованы
- С) для передачи пространства все ближние предметы изображены бледными, а удаленные – яркоокрашенны
- Д) отдаленные предметы кажутся меньшего размера, они расплываются в очертаниях, менее насыщены по цвету
- Е) ближние предметы кажутся одноцветными, а удаленные - многоцветными

5. «Горный каток Медео»

картинка



Жанр картины

- А) анималистический
- В) пейзаж
- С) портрет
- Д) марина
- Е) батальный

КАЗАХСКАЯ ЛИТЕРАТУРА В КЛАССАХ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

1. Батырлар жырындағы Қызылбас еліндегі Аймақ ханның қызының аты
 - A) Қарлығаш
 - B) Құртқа
 - C) Қарлыға
 - D) Жібек
 - E) Баян
2. Орхон–Енисей ескерткіштерін алғаш тапқан адам
 - A) испан офицері Гофман
 - B) А.Майков
 - C) Вильгелм Томсен
 - D) Академик Кастрен
 - E) Н.Ядринцев
 - F) Н.Курочкин
 - G) Г.Полонский

Ситуационное задание



1. Шығарманың түрі:
 - A) роман
 - B) пьеса
 - C) новелла
 - D) поэма
 - E) әңгіме

2. Шығарманы жазған орыс жазушысы:

- A) Ф.Достоевский
- B) М.Горький
- C) Л.Толстой
- D) М.Шолохов
- E) Н.Тихонов

3. Шығарманың басты кейіпкері

- A) Ескендір
- B) Шыңғыс хан
- C) Ақсақ Темір
- D) Абылай хан
- E) Өтеген батыр

4. Шығарманы қазақ тіліне аударған автор

- A) Ғ.Мүсірепов
- B) Б.Майлин
- C) І.Есенберлин
- D) Т.Әлімқұлов
- E) О.Сүлейменов

5. Суреттер _____ шығармасынан алынған

- A) «Адамның анасы»
- B) «Өлімді жеңген ана»
- C) «Қазақ хандығы»
- D) «Өтеген батыр»
- E) «Зар заман»

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК В КЛАССАХ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

1. Тура мағынасындағы сөзді көрсетіңіз.

- A) Күміс дауыс
- B) Алтын қол
- C) Жылы қабак танытты
- D) Жасы елуді алқымдады
- E) Сұлу қыз

2. Көсемшенің жұрнақтары:

- A) -ған, -ген
- B) -ғалы, -гелі
- C) -ып, -іп
- D) -а, -е
- E) -п, -й
- F) -ды, -ді
- G) -мақ, -мек
- H) -қалы, -келі

Ситуационное задание

Ит–адамға шын дос жануар. Дүние жүзінде неше түрлі ит бар: біреуі қора, біреуі үй күзетеді, біреуі мал бағады, біреуі аң, құс алып береді, біреулері, тіпті, ат орнына жегіліп те жүреді.

Англия жұртының Лондон деген қаласында өрт болған уақытта жанып жатқан үй ішінде қалған балаларды алып шығуға үйретілген иттер бар. Соның бірі Боб деген ит он екі баланы өрттен алып шыққан.

Бір жолы Боб өрттен баланы құтқарған соң, тағы да өршеленіп үйге кірмекші болады. Өртшілер үйде тағы бала бар шығар деп Бобты жіберген. Біраз уақыттан кейін Боб аузына бір үлкен қуыршақты тістеп шыққан екен.

1. Бір жолы Боб өрттен баланы құтқарған соң, тағы да өршеленіп үйге кірмекші болады.- сөйлемнің түрі

- A) қарсылықты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем
- B) мақсат бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем
- C) себеп бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем
- D) мезгіл бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем
- E) шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем

2. Ит–адамға шын дос жануар. Сызықшаның қойылу себебі

- A) қосарлама қос сөз
- B) бастауыш пен баяндауыш атау тұлғалы зат есім
- C) бастауыш пен толықтауыш зат есімнен
- D) бастауыш есімдік, баяндауыш зат есім
- E) бастауыш пен баяндауыш жіктелмеген зат есім

3. Мәтін барысында берілген сан есімдердің мағыналық түрі

- A) жинақтық сан есім
- B) реттік сан есім
- C) есептік сан есім
- D) топтау сан есім
- E) бөлшектік сан есім

4. Дүние жүзінде неше түрлі ит бар: біреуі қора, біреуі үй күзетеді, біреуі мал бағады, біреуі аң, құс алып береді, біреулері, тіпті, ат орнына жегіліп те жүреді.—сөйлемдегі етістіктердің шағы

- A) ауыспалы келер шақ
- B) ауыспалы өткен шақ
- C) ауыспалы осы шақ
- D) нақ осы шақ
- E) болжалды келер шақ

5. Мәтіндегі асты сызылған етістіктердің тұлғасы

- A) есімше
- B) көсемше
- C) тұйық етістік
- D) қалау рай
- E) осы шақ

МАТЕМАТИКА

1. Катер проплыл 18 км по течению реки и 20 км против течения, затратив на весь путь 2 ч. Если скорость катера в стоячей воде равна 20 км/ч, то скорость течения реки равна

- A) 3 км/ч
- B) 4 км/ч
- C) 5 км/ч
- D) 6 км/ч
- E) 4, 5 км/ч

2. Упрощенное выражение $\frac{1}{a + \sqrt{a^2 - b^2}} + \frac{1}{a - \sqrt{a^2 - b^2}}$ имеет вид

- A) $\frac{2a}{b^2}$
- B) $\frac{a}{b^2}$
- C) $\frac{2a}{b}$
- D) $\frac{3a}{b^2}$
- E) $\frac{a}{b}$
- F) $\frac{4a}{b^2}$
- G) $2a$
- H) a

Ситуационное задание

Жирность и калорийность молока



Конкретной моделью функции $y = kx + b$ является зависимость калорийности молока от жирности, выраженная формулой $k = a * 113,6 + 330$, где k – калорийность молока в калориях, a – процент жира в молоке.

Виды молока	% жирности	калорийность
Айналайын	3,2	693,52
Мое	2,5	614
Шадринское	12	1693,2
Родина	1,6	511,76
Петропавловск	3,2	693,2
Одари	6	1101,6
Милоко	2,2	578,6

1-сурет

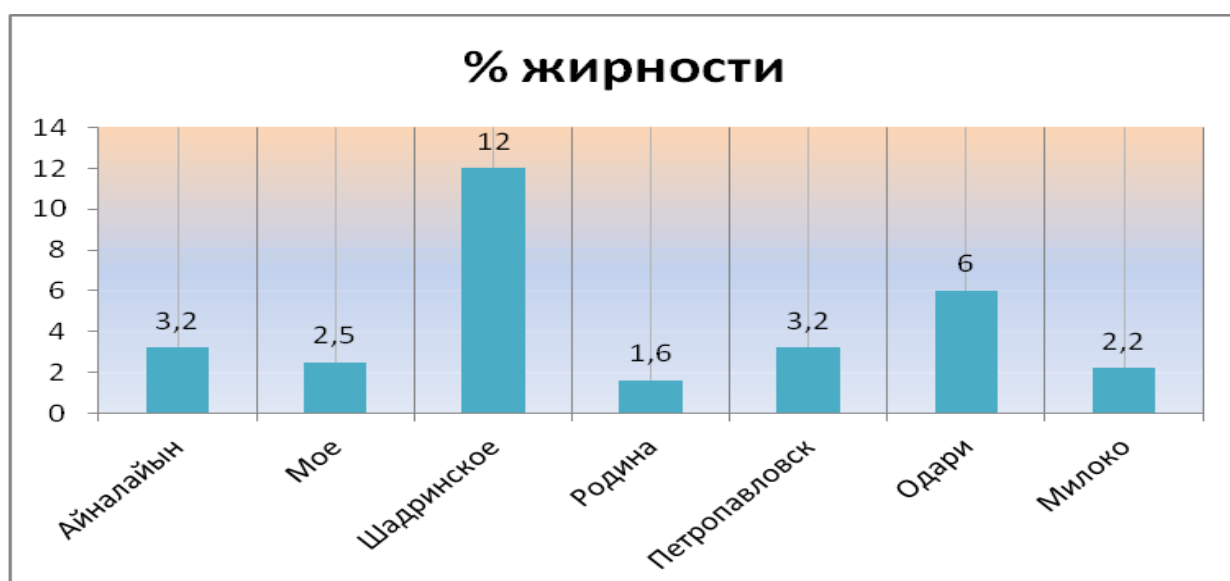
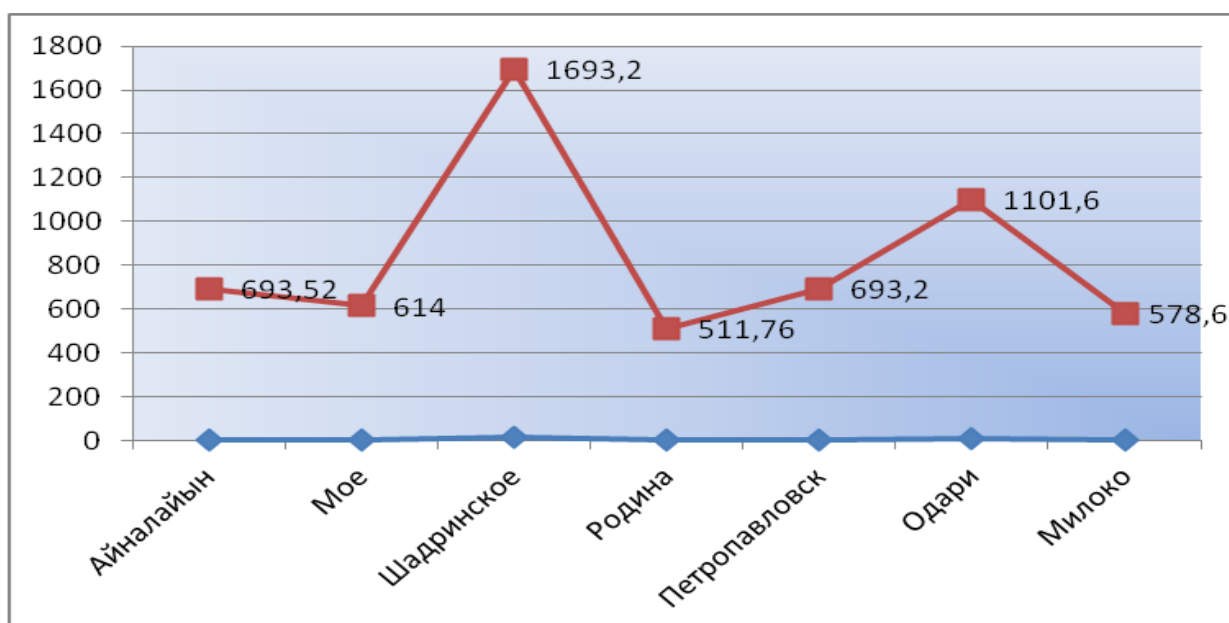


Таблица спроса молока марки «Айналайн»

Марка	Жирность	Спрос
«Айналайн»	20%	167/2000
«Айналайн»	12%	453/2000
«Айналайн»	6%	316/2000
«Айналайн»	3, 2%	815/2000
«Айналайн»	2, 5%	249/2000

Состав сгущенного молока (100гр)

калорийность	328 кКал
белки	7, 2 гр
углеводы	55, 5 гр
кислоты	0, 4 гр
кислоты	0, 4 гр
вода	26, 6 гр
зола	1, 8 гр
жиры	8, 5 гр

1. Молоко с наибольшей жирностью:

- А) Айналайн
- В) Шадринское
- С) Родина
- Д) Одари
- Е) Милоко

2. Наибольший спрос при продаже различных марок молока «Айналайн» имело:

- А) «Айналайн» 20%
- В) «Айналайн» 12%
- С) «Айналайн» 6%
- Д) «Айналайн» 3, 2%
- Е) «Айналайн» 2, 5%

3. Процентный показатель жира в сгущенном молоке:

- А) 8, 0%
- В) 7, 7%
- С) 6, 8%
- Д) 8, 5%
- Е) 8, 2%

4. Процентный показатель углеводов в сгущенном молоке:

- A) 55, 5%
- B) 65, 5%
- C) 64, 5%
- D) 48, 5%
- E) 61, 5%

5. Калорийность сгущенного молока:

- A) 388100
- B) 328000
- C) 530200
- D) 285900
- E) 420100

МУЗЫКА

1. Камерная музыка стала исполняться в аристократических гостиных с
А) XX в.
В) XVII в.
С) XV в.
D) XVI в.
E) XVIII в.
2. Развитие оперы включает
А) либретто
В) экспозиция
С) конфликт героев
D) завязка действия
E) развитие действия
F) кульминация
G) развязка

Ситуационное задание

Опера

Опера является высшим достижением европейской музыкальной культуры. Это синтетический жанр.

1. Литературный текст к опере
А) аннотация
В) либретто
С) драма
D) увертюра
E) рассказ
2. Напевная речь с яркими интонациями, применяемая в опере
А) реплика
В) каватина
С) ариозо
D) речитатив
E) монолог
3. Увертюра стала обязательной частью оперы во времена
А) Р. Вагнера
В) В. Моцарта
С) Д. Пуччини
D) Д. Верди
E) К. Монтеверди

4. Оркестровое вступление к опере

- A) ариозо
- B) интродукция
- C) увертюра
- D) вступление
- E) пролог

5. Автор оперы «Волшебная флейта»

- A) Д. Верди
- B) Г. Берлиоз
- C) Р. Штраус
- D) В. Моцарт
- E) Д. Пуччини

НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

1. Синонимы – это слова

- А) близкие по значению и написанию
- В) с противоположным лексическим значением
- С) близкие по значению, но различные по звучанию и написанию
- Д) одинаковые по звучанию и написанию
- Е) с разным лексическим значением

2. Слова со звонкими согласными

- А) жизнь
- В) здоровье
- С) шарф
- Д) грипп
- Е) железо
- Г) голос
- Г) зонт
- Н) небо

Ситуационное задание

Когда я был маленький, меня послали в лес за грибами. Я дошел до лесу, набрал грибов и хотел идти домой. Вдруг стало темно, пошел дождь и загремело. Началась гроза. Я испугался: «Что делать?»

1. Если гроза застала вас в лесу, необходимо укрыться

- А) на низкорослом участке
- В) под одиночным деревом
- С) в густой траве
- Д) в сырой яме
- Е) под пораженным деревом

2. Правильное действие во время грозы

- А) смотреть телевизор
- В) заниматься спортом
- С) пользоваться телефоном
- Д) выбежать из лесу
- Е) прекратить движение

3. Виды облаков, вызывающие гроза, ливень, град, ветер

- А) кучево-дождевые
- В) слоисто-дождевые
- С) высоко-кучевые
- Д) высоко-слоистые
- Е) перисто-слоистые

4. Прогноз погоды по рисунку



- А) Мелкий морсящий дождь
- В) Предвещает хорошую погоду
- С) Возможен обложной дождь
- Д) Возможна гроза с ливнем
- Е) Без осадков, ясно

5. Утверждение, которое относится к погоде:

- А) Вчера гремел гром.
- В) После грозы чувствуем свежий запах.
- С) Завтра пойдет дождь.
- Д) Весной обычно бывает сильный ветер.
- Е) Шаровая молния появляется нечасто.

НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

1. Первый министр обороны РК
 - A) Назарбаев Н.А
 - B) Алтынбаев М.К
 - C) Нурмагамбетов С.К
 - D) Тасмагамбетов И.Н
 - E) Джаксыбеков А.Р
2. Система огня взвода в обороне включает
 - A) Участки сосредоточенного огня
 - B) Зоны противотанкового огня
 - C) Подготовленный манёвр огнём
 - D) Неудачный встречный огонь
 - E) Упреждение противника огнём
 - F) Определение очередности огня
 - G) Корректировка огня
 - H) Система залпового огня

Ситуационное задание

Армейская поговорка гласит: «Живи по Уставу – завоеешь честь и славу!». Общевоинские уставы это свод законов и правил, регламентирующих повседневную жизнь и деятельность военнослужащих и воинских подразделений, а также боевую готовность войск.

1. Студенты обучаются на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж с подчинёнными назначенными в патруль в населённом пункте. Каким уставом необходимо руководствоваться
 - A) Дисциплинарный уставом
 - B) Уставом внутренней службы
 - C) Строевым уставом
 - D) Уставом гарнизонной и караульной служб
 - E) Боевым уставом
2. Один из офицеров роты отдал распоряжение дневальному по роте вызвать к себе командиров отделений из спортивного зала. Кому подчиняется дневальный, находясь в суточном наряде
 - A) Дежурному по роте
 - B) Второму дневальному
 - C) Офицерам роты
 - D) Сержантам роты
 - E) Командирам взводов

3. По приказу командира части, рядовой, назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору своего же отделения, старшему стрелку, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор решил обжаловать этот приказ у командира взвода. Обжалует ли ефрейтор данный приказ

- А) Нет, так как приказ не противоречит положениям устава
- В) Да если командир младше его по званию
- С) Да если командир младше его по возрасту
- Д) Да если он больше прослужил
- Е) Нет, если приказ является боевым

4. Командир отделения наложил дисциплинарное взыскание на подчинённого. Данное взыскание подчинённый посчитал завышенным, мотивируя тем, что деяние совершил впервые. Но согласен по поводу поступка и всей ответственности. Имеет ли право вышестоящий начальник отменить или уменьшить взыскание.

- А) Имеет право, если взыскание не превышено по власти
- В) Не имеет права, если взыскание не превышено по власти
- С) Не имеет даже при ходатайстве отделения
- Д) Имеет право, если у виновника день рождения
- Е) Имеет, если виновный болен

5. Один из офицеров части заметил, что часовой находясь на посту плохо себя чувствует и решил снять с поста часового. Кто имеет право снять часового с поста

- А) Начальник караула
- В) Командир части
- С) Начальник мед.службы
- Д) Любой офицер части
- Е) Командир взвода

ЗНАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

1. Действующая Конституция Республики Казахстан была принята:
А) 30 августа 1995 году
В) 28 августа 1993 году
С) 25 октября 1990 году
D) 16 декабря 1991 году
Е) 30 августа 1998 году

2. Образовательные программы послесреднего образования направлены на подготовку:
А) научно-педагогических кадров
В) управленческого звена
С) инженерно-технического звена
D) менеджеров производства
Е) квалифицированных рабочих кадров

3. В специализированные Дома ребенка принимаются дети:
А) дети из многодетных семей
В) дети сироты
С) дети с девиантным поведением
D) здоровые дети
Е) с дефектами психического и физического развития

4. Государственные минимальные социальные стандарты определяются с учетом
А) региональных различий
В) численности населения
С) возраста ребенка
D) пола ребенка
Е) национальности ребенка

5. По Трудовому кодексу срок трудового соглашения определяется в
А) днях
В) неделях
С) месяцах
D) годах
Е) декадах

6. Продолжительность ежегодного трудового отпуска должна быть не менее

- A) 18 дней
- B) 24 дней
- C) 36 дней
- D) 48 дней
- E) 56 дней

7. К дисциплинарным взысканиям относятся

- A) штраф
- B) общественные работы
- C) замечание
- D) перевод на другую работу
- E) выселение из служебного жилья

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

1. Определение: движущие силы процесса воспитания
 - А) совокупность объективных и субъективных противоречий, присущих процессу воспитания
 - В) основные требования, предъявляемые к процессу воспитания и обучения
 - С) отражение необходимых, общих и повторяющихся в одних и тех же условиях связей
 - Д) взаимосвязь группы и личности в учебно- воспитательном процессе
 - Е) совместная деятельность учителя и учащихся, направленная на достижение дидактических целей

2. Классификация педагогических технологий по характеру содержания и структуры
 - А) предметные, модульные
 - В) обучающие и воспитывающие
 - С) бихевиористские, развивающие
 - Д) биогенные, социогенные
 - Е) ассоциативно-рефлекторные

3. Интерес к самим знаниям, любознательность, стремление повысить культурный и профессиональный уровень, потребность в активной и новой информации относят к мотивам:
 - А) последовательным
 - В) коммуникативным
 - С) доступным
 - Д) внутренним
 - Е) воспроизводимым

4. С позиции обучающегося фиксируется его способность к присвоению опыта в термине обучаемость, а результат процесса обучения в термине:
 - А) научение
 - В) трансляция
 - С) обученность
 - Д) эволюция
 - Е) разрозненность

5. Воспитание приоритетов высоких нравственных идеалов над сиюминутными потребностями и влечениями
 - А) свобода
 - В) ответственность
 - С) личный пример
 - Д) духовность
 - Е) целеустремленность

6. Корпорация как группа, объединенная только внутренними целями, не выходящими за ее рамки, стремящаяся осуществить свои групповые цели:

- А) любой ценой
- В) опосредованно
- С) добровольно
- Д) на основе сходства пространства
- Е) любой ценой и за счет других групп

7. Именно при этом стиле руководства возникает дезорганизованность и ситуативность взаимоотношений учителя и учащихся, появляются конфликтные ситуации:

- А) технократический
- В) бихевиористский
- С) непоследовательный, алогичный
- Д) психоаналитический
- Е) социологический

ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

1. Изучение объективных закономерностей функционирования и проявления психических явлений и процессов как результата отражения воздействий объективной действительности в науке психологии

- А) цель
- В) метод
- С) задача
- Д) перспектива
- Е) деятельность

2. Определение, характеризующее фактор побуждающий к деятельности:

- А) личность
- В) цель
- С) темперамент
- Д) характер
- Е) акцентуации
- Ф) осознаваемый результат

Ситуационное задание

Клиент: Я стала плохо учиться, поздно приходить со школы т.к. занимаюсь дополнительно, все таки 11 класс. Я очень устаю. А еще надо по дому сделать, а мама и папа работают тоже допоздна, младшая сестренка не слушает. А сестренка вообще сказала; «Это твои проблемы» представляете? Как это мои проблемы, это же наш дом, она тоже член семьи.

Психолог: Я понял так, что тебя ранило то, что сестрёнка как бы отстранилась от твоей проблемы.

Клиент: Конечно, ведь не чужая, я ее сестра ... У меня после этого как захлопнулось что-то внутри.

Психолог: Иными словами, было так больно и обидно, что ты как будто отделилась от нее.

1. Психолог применил технику:

- А) отражение собственных чувств
- В) присоединение чувства к содержанию
- С) выдача «домашних» заданий
- Д) невербальных приемов
- Е) отсылку к психологической литературе

2. В первой фразе психолога примером техники вводных слов являются:

- А) «Я понял так, что...»
- В) «тебя ранило то...»
- С) «сестрёнка как бы отстранилась»
- Д) «... отстранилась от твоей проблемы...»
- Е) «Другими словами ...»

3. Психолог применил технику:

- А) невербальных приемов
- В) отражение собственных чувств
- С) отражения чувств клиента
- Д) выполнение «домашних» заданий
- Е) завершения беседы

4. Психолог использовал технику:

- А) отражение своих чувств
- В) невербальный прием
- С) перефразирования
- Д) формирования задач
- Е) построения рекомендаций

5. Во втором высказывании психолога примером техники вводных слов являются:

- А) «Я услышал это так...».
- В) «Было так обидно...»
- С) «Иными словами...»
- Д) «Было так больно...»
- Е) «Ты как будто отделилась ...»

РУССКИЙ ЯЗЫК В КЛАССАХ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

1. Слово с непарным звонким согласным

- А) сатин
- В) шоссе
- С) оазис
- Д) ситец
- Е) ватага

2. Приставка ПРИ- обозначает:

- А) пространственную близость
- В) высшую степень действия
- С) присоединение, приближение
- Д) доведение действия до конца
- Е) высшую степень качества
- Г) неполноту действия
- Г) близка по значению с приставкой пере-
- Н) совершения действия в собственных интересах

Ситуационное задание

Я едва домой добежал. Визжит ветер. Мечется, как бешеный, мчатся рыжие, низкие, словно в клочья разорванные облака. Все закружилось, смешалось. Захлестал, закачался отвесными столбами рьяный ливень, молнии слепят огнистой зеленью, стреляет, как из пушки, отрывистый гром, запахло серой...

Но под навесом крыши, на самом краюшке слухового окна, рядышком сидят два белых голубя – и тот, кто слетал за товарищем, и тот, кого он привел и, может быть, спас.

1. Тип речи

- А) рассуждение с элементами повествования
- В) рассуждение
- С) описание
- Д) повествование с элементами рассуждения
- Е) повествование с элементами описания

2. Глаголы совершенного вида

- А) добежал, визжит
- В) мечется, мчатся
- С) захлестал, запахло
- Д) слепят, смешалось
- Е) сидят, привел

3. В шестом предложении

- A) уточняющее обстоятельство
- B) обособленное обстоятельство
- C) вводное слово
- D) обособленное определение
- E) обособленное дополнение

4. Количество сложных предложений

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

5. В тексте глаголы олицетворения

- A) мечется, стреляет
- B) добежал, визжит
- C) закачался, запахло
- D) сидят, слетал
- E) привел, захлестал

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА В КЛАССАХ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

1. Традиционный приём былинного повествования

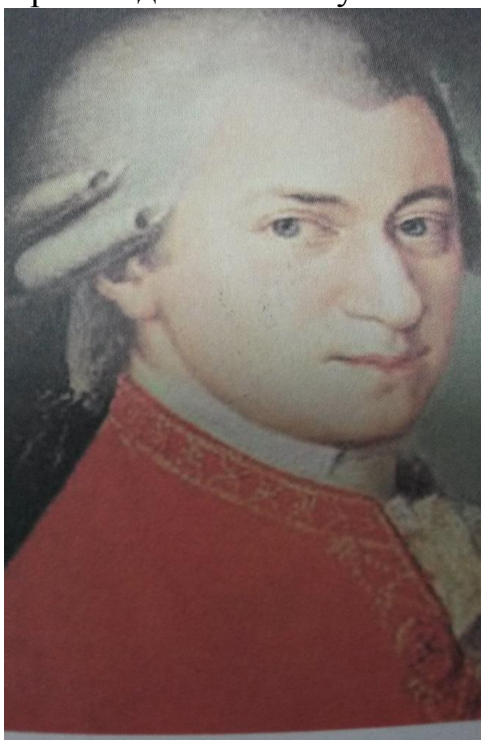
- А) троекратное повторение
- В) «зеркальная» композиция
- С) сарказм
- Д) ирония
- Е) перифраз

2. Драматические фольклорные жанры

- А) ряжение
- В) сцены
- С) песни
- Д) игры
- Е) хороводы
- Ф) частушки
- Г) былины
- Н) сказы

Ситуационное задание

Произведение А.С.Пушкина



Портрет Моцарта

1. Пушкин в данном произведении дал свое видение _____ между главными героями
- А) нравственного конфликта
 - В) решения вечных проблем
 - С) отношения к жизни
 - Д) отношения к искусству
 - Е) человеческих и творческих взаимоотношений
2. В основу пушкинской трагедии положены
- А) мифы
 - В) предания
 - С) сказки
 - Д) исторические песни
 - Е) исторические легенды
3. Трагедия заканчивается
- А) поражением Моцарта
 - В) победой Бомарше
 - С) духовным поражением Сальери
 - Д) победой героев
 - Е) гибелью героев
4. Кульминацией в сюжетной композиции произведения является
- А) торжество Сальери
 - В) отравление Моцарта
 - С) преступление Бомарше
 - Д) преступление Буонаротти
 - Е) преступление Сальери
5. Произведение Пушкина, связанное с этой картиной
- А) «Пир во время чумы»
 - В) «Каменный гость»
 - С) «Скупой рыцарь»
 - Д) «Моцарт и Сальери»
 - Е) «Выстрел»

ТЕХНОЛОГИЯ (ДЛЯ ДЕВОЧЕК)

1. После закипания жидкости в кастрюле необходимо

- А) продолжить приготовление
- В) закрыть крышкой
- С) прикрыть крышкой
- Д) уменьшить нагрев горелки
- Е) увеличить нагрев горелки

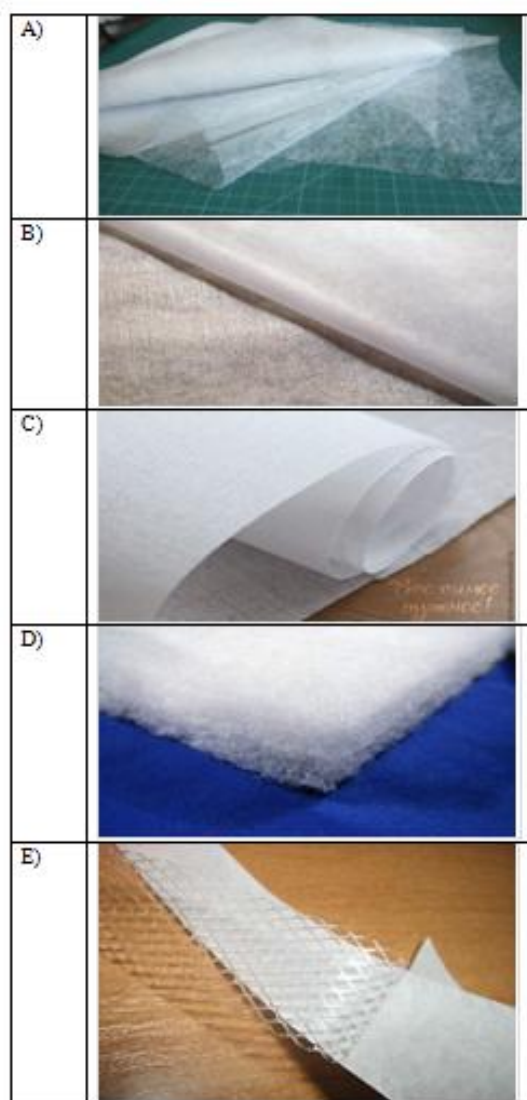
2. Способы защиты растений от вредителей

- А) агротехнический
- В) биологический
- С) химический
- Д) гигиенический
- Е) физический
- Ф) технический

Ситуационное задание

«Что такое брюки? Мы знаем, что это одежда, покрывающая тело от талии до ступни, отдельно для каждой ноги. Но история этого, на первый взгляд элементарного предмета одежды отнюдь не банальна, поскольку брюки – это символ» - этими словами Кристин Бар, профессор истории Анжерского университета начинает предисловие к своей последней книге «Политическая история брюк». Так, что же мы в действительности знаем об этом предмете туалета?

1. Соотнести название клеевого и прокладочного материала с изображением



- A) синтепон
- B) клеевая паутинка
- C) флизелин
- D) дублерин
- E) клеевая сетка

2. Пояс к верхнему срезу брюк

- A) настрачивают
- B) притачивают
- C) стачивают
- D) втачивают
- E) обтачивают

3. Мерка, которую не снимают для построения чертежа брюк

- A) Ст
- B) Сб
- C) Вс
- D) Дбр
- E) Дпт

4. Мерка, определяющая линию сидения

- A) Вг
- B) Вс
- C) Впк
- D) Шс
- E) Шг

5. Соотнести виды брюк с рисунком

A)		Капри
B)		Галифе
C)		Клеш
D)		Дудочки
E)		Брюки-палаццо

- A) A
- B) B
- C) C
- D) D
- E) E

ТЕХНОЛОГИЯ (ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ)

1. Как подобрать высоту слесарных тисков по росту

- A) рулеткой
- B) линейкой
- C) складным метром
- D) подставить подмости
- E) локоть на тисках, кулак достает подбородок

2. Система земледелия подразделяется на

- A) агротехническую
- B) модульную
- C) комплексную
- D) примитивную
- E) частную
- F) экстенсивную
- G) интенсивную
- H) кооперативную

Ситуационное задание

Термическая обработка включает нагрев, выдержку и охлаждение для изменения внутренней структуры металла, в результате чего они приобретают новые физико-механические и технологические свойства.

1. Упрочняющая термическая обработка металлопродукции при сверхнизких температурах (ниже минус 153°C)

- A) закалочная
- B) химическая
- C) механическая
- D) криогенная
- E) тепловая

2. После закалки легированную сталь охлаждают

- A) на воздухе
- B) в печи
- C) в масле
- D) в воде
- E) в соли

3. Основные виды термической обработки

- A) закалка, отжиг, нормализация, отпуск
- B) очистка, обжиг, нормализация, отпуск
- C) обжиг, нормализация, отпуск, очистка
- D) обогащение, закалка, отпуск, отжиг

Е) восстановление, отпуск, обжиг, закалка

4. Закалкой называют процесс

А) термической обработки, вызывающий повышение прочности, твердости и снижение пластичности сплава

В) термической обработки, заключающийся в нагреве сплава до определенной температуры

С) подготовки структуры сплава к обработке резанием, таким образом, понижая твердость и повышая пластичность

Д) термической обработки, вызывающий частичное разупрочнение сплавов и снятие остаточного напряжения

Е) значительного нагревания и быстрого охлаждения, чтобы сплав становилась твердой и хрупкой

5. Вид термообработки для снятия внутренних напряжений и придания материалу механических и эксплуатационных свойств, в большинстве случаев материал становится более пластичным при некотором уменьшении прочности

А) закалка

В) отпуск

С) отжиг

Д) нормализация

Е) выдержка

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

1. Требовал, чтобы его почитали, как живого бога, возводили в его честь храмы и приносили жертвоприношения его статуям

- A) Шаруккин
- B) Нарамсин
- C) Навуходоносор
- D) Шульга
- E) Хаммурапи

2. Поворотным пунктом в Северной войне 1700-1721 гг. стало сражение под

- A) Лесной
- B) Нарвой
- C) Гуммельсгофе
- D) Нотебургом
- E) Дерптом
- F) Полтавой
- G) Ниеншанце
- H) Азовом

Ситуационное задание

НСДАП умело играла на ностальгии и злопамятстве многих немцев. По словам Гитлера, виновными в несчастьях Германии были евреи, цыгане, демократы, коммунисты и Версальский договор, марксизм (еврейский социализм). Мир разделен не по классовому признаку, а по национальному: есть высшие нации, есть и низшие. Немцы относятся к высшей расе - арийской, и у них особая историческая миссия - стать движущей силой нового мирового порядка. Для реализации этой установки необходимо пересмотреть итоги войны, уничтожить Версальскую систему, вернуть колонии. Это может сделать только сильная, монолитная Германия, направляемая к «великим свершениям» волей фюрера. Гитлер обличает парламентский строй, обвиняет его представителей в слабости и коррупции. Фюрер обещает сделать Германию сильной и процветающей страной, которая займет достойное место среди европейских держав и в которой, каждый будет иметь работу.

1. Основной постулат идеологии нацистов

- A) антикоммунизм
- B) антисемитизм
- C) антиамериканизм
- D) антисоветизм
- E) антиколониализм

2. В 1933 г. нацистская партия пришла к власти в результате

- А) выборов
- В) переворота
- С) путча
- Д) революции
- Е) войны

3. Особенность германского фашизма заключается в стремлении

- А) восстановить Германскую империю
- В) завоевать мировое господство
- С) вернуть бывшие колонии
- Д) изоляция от внешнего мира
- Е) распространить идеи на весь мир

4. В 1930 г. в Германии произошла смена буржуазной демократии
_____диктатурой

- А) буржуазной
- В) пролетарской
- С) тоталитарной
- Д) личной
- Е) военной

5. Политическая программа НСДАП привлекла

- А) ветеранов войны
- В) чиновников
- С) бедные слои населения
- Д) широкие слои населения
- Е) предпринимателей